

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 N 1025 "О проведении мониторинга качества образования"

28 октября 2017 г. 8:18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 20 октября 2017 г. N 1025

О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [Правилами](#) осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662, а также в целях реализации [Концепции](#) преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. N 1598, приказываю:

1. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.):

1.1. Обеспечить в общеобразовательных организациях проведение мониторинга качества подготовки:

1.1.1. Обучающихся 4 классов по учебному предмету "русский язык" в форме проверочных работ 17 и 19 апреля 2018 г.;

1.1.2. Обучающихся 4 классов по учебному предмету "математика" в форме проверочных работ 24 апреля 2018 г.;

1.1.3. Обучающихся 4 классов по учебному предмету "окружающий мир" в форме проверочных работ 26 апреля 2018 г.;

1.1.4. Обучающихся 5 классов по учебному предмету "русский язык" в форме проверочных работ 17 апреля 2018 г.;

1.1.5. Обучающихся 5 классов по учебному предмету "математика" в форме проверочных работ 19 апреля 2018 г.;

1.1.6. Обучающихся 5 классов по учебному предмету "история" в форме проверочных работ 24 апреля 2018 г.;

1.1.7. Обучающихся 5 классов по учебному предмету "биология" в форме проверочных работ 26 апреля 2018 г.;

1.1.8. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "математика" в форме проверочных работ 18 апреля 2018 г. в режиме апробации;

1.1.9. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "биология" в форме проверочных работ 20 апреля 2018 г. в режиме апробации;

- 1.1.10. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "русский язык" в форме проверочных работ 25 апреля 2018 г. в режиме апробации;
- 1.1.11. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "география" в форме проверочных работ 27 апреля 2018 г. в режиме апробации;
- 1.1.12. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "обществознание" в форме проверочных работ 11 мая 2018 г. в режиме апробации;
- 1.1.13. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "история" в форме проверочных работ 15 мая 2018 г. в режиме апробации;
- 1.1.14. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "иностранный язык" в форме проверочных работ 20 марта 2018 г.;
- 1.1.15. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "история" в форме проверочных работ 21 марта 2018 г.;
- 1.1.16. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "география" в форме проверочных работ 3 апреля 2018 г.;
- 1.1.17. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "химия" в форме проверочных работ 5 апреля 2018 г.;
- 1.1.18. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "физика" в форме проверочных работ 10 апреля 2018 г.;
- 1.1.19. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "биология" в форме проверочных работ 12 апреля 2018 г.;
- 1.1.20. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "литература" 10 апреля 2018 г.;
- 1.1.21. Обучающихся 6 классов по учебному предмету "мировая художественная культура" 10 апреля 2018 г.;
- 1.1.22. Обучающихся 7 классов по учебному предмету "география" 16 октября 2018 г.;
- 1.1.23. Обучающихся 8 классов по учебному предмету "литература" 12 апреля 2018 г.;
- 1.1.24. Обучающихся 8 классов по учебному предмету "мировая художественная культура" 12 апреля 2018 г.;
- 1.1.25. Обучающихся 10 классов по учебному предмету "география" 18 октября 2018 г.;
- 1.1.26. Обучающихся 9 классов по учебному предмету "русский язык" в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года.
- 1.2. До 31 декабря 2018 г. представить руководству Министерства доклад о результатах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕ

С 2018 года пятиклассники будут писать обязательные ВПР по истории



Источник: [Рособрнадзор](#)

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов рассказал учителям истории о введении в штатный режим всероссийских проверочных работ (ВПР).

"В 2017-2018 учебном году состоится апробация ВПР по истории в 5 и 11 классах, в следующем – в 5 классах ВПР по истории планируется ввести в штатный режим", – заявил глава ведомства на всероссийской конференции Ассоциации учителей истории и обществознания.

Глава Рособрнадзора подчеркнул, что системная подготовка важна на протяжении всего школьного курса – это касается не только истории, но и других дисциплин, и ВПР как элемент единой системы оценки качества образования призвана своевременно диагностировать пробелы в знаниях и принимать меры к их устранению.

Апробация ВПР по истории в 2017 году пройдет 25 апреля в 5 классах и 18 мая – для учащихся 11 классов, не выбравших этот предмет для сдачи единого государственного экзамена.

С 2017 года, выпускникам 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании необходимо будет успешно сдать не только обязательные предметы, русский язык и математику, но и два предмета по выбору, среди которых **история**.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это такие же контрольные работы, только проводятся они по федеральным заданиям. Школьники пишут их вместо обычных школьных контрольных. Организация ВПР предусматривает единые: расписание, тексты заданий, критерии оценивания.

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки работ результаты вносятся школами через личные кабинеты в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

В 2017 году участие школ в ВПР в 4 классах является обязательным, в 5 и 11 классах – по решению школы.

Рособрнадзор опубликует список школ, нарушающих проведение ГИА и Всероссийских проверочных работ



Рособрнадзор планирует опубликовать в открытом доступе список школ, проводящих государственную итоговую аттестацию в 9 классах с нарушениями, сообщил глава ведомства Сергей Кравцов в интервью газете «Известия».

"В следующем году я планирую опубликовать список школ, которые, по нашему мнению, необъективно проводят итоговую аттестацию в девятых классах и всероссийские проверочные работы", - заявил он.

Сергей Кравцов отметил, что итоги всероссийских проверочных работ «заставляют задуматься»:

"В прошлом году примерно 50% школ показало необъективные результаты всероссийских проверочных работ. В этом году показатель чуть лучше — 40% — но всё равно заставляет задуматься."

Глава Рособрнадзора также рассказал, что в 2018 году планируется половину школьных работ в рамках аттестации отправлять на проверку в другие регионы, чтобы избежать вмешательства в результаты.

"В прошлом году мы 25% работ проверяли не в том регионе, где они были написаны, в следующем мы планируем достичь показателя 50%. Так мы полностью исключим любое вмешательство в результаты экзамена", - сказал Кравцов.

Руководитель Рособрнадзора подчеркнул также, что в целом итоги экзаменационной кампании свидетельствуют об улучшении качества российского образования.

В этом году впервые 23 человека набрали 300 баллов по трем предметам. В регионах Северо-Кавказского федерального округа стало в три раза меньше неуспевающих школьников

Всего в России не прошли аттестацию 0,7% от общего числа выпускников 11-х классов – 4265 человек (с учетом сентябрьских результатов).

Эксперт: Учителя опасаются санкций при низких результатах всероссийских проверочных работ (ВПР)



Источник: [Рособрнадзор](#)

Учителя опасаются санкций при низких результатах всероссийских проверочных работ (ВПР), поэтому иногда пытаются "улучшить" результаты своих учеников. Преодолеть эту тенденцию можно за один-два года, помогая преподавателям, считает руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования ФИОКО Сергей Станченко.

Всероссийские проверочные работы проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований государственных стандартов. Их организация предусматривает единое по России расписание, использование одних и тех же текстов заданий и критериев оценивания. Школы вправе сами выбрать вариант использования результатов ВПР. Например, ВПР могут проводиться в качестве итоговых контрольных работ, которые, как правило, проводятся в школе в конце учебного года по каждому предмету в каждом классе.

"Опасения учителей, что при низких результатах ВПР к ним могут применить какие-то административные меры, конечно, присутствуют. Должно пройти некоторое время, чтобы люди убедились, что все происходит именно так, как декларируется организаторами ВПР, и что за низкие результаты никого не наказывают. Может быть, еще год-два, и мы сможем укрепить доверие учителей и убедить их принимать все меры для получения объективных результатов", - сказал ТАСС Станченко. По его мнению, необходимо проводить работу и с органами управления образованием, особенно с муниципальными, развивая программы помощи школам с низкими результатами и исключая применение административных мер к учителям и директорам школ.

"Во многом объективность результатов ВПР зависит от того, насколько удалось исключить случаи наказания за низкие результаты. Наоборот, надо показывать, что низкие результаты - это честно, и в этом случае власти готовы с этим работать и помогать школам", - отметил руководитель центра.

Он уточнил, что и в 5-х, и в 11-х классах, где были проведены ВПР в 2017 году, есть заметное количество двоек. "Это значит, что не все так плохо с объективностью. По некоторым предметам их количество доходит до 10% ", - указал Станченко.

Списывания на ВПР В отличие от ЕГЭ, на всероссийских проверочных работах на детей не направлены камеры наблюдения, а желающие могут пронести мобильный телефон, что увеличивает риск получения необъективных результатов.

"Когда мы говорим об объективности результатов, мы одновременно должны говорить и об их использовании. ЕГЭ - экзамен высоких ставок, от которого

зависит прием в вузы, это конкурс, и абитуриенты уже сейчас прекрасно понимают, что все, кто сидят рядом, это их конкуренты. Поэтому обеспечение справедливости этого экзамена - государственная задача, причем очень важная, потому что решается судьба людей. Итоговые контрольные работы - это абсолютно другого уровня напряжение", - отметил Станченко.

"Если школа хочет обманывать детей и родителей, рисуя им красивые отметки, она прекрасно справится этим и без ВПР. Какие-то специальные меры безопасности, как на ЕГЭ, Рособнадзор на федеральном уровне вводить не будет. Более того, мы не рекомендуем принимать такие меры и в масштабе региона", - подчеркнул Станченко, добавив, что это такой процесс формирования менталитета в системе образования, одной из главных задач которого является развитие школьной практики объективного оценивания. Возможно, большую роль в решении этой задачи должны играть и родители школьников.

"Контрольные работы были всегда, но раньше школа сама брала их из каких-то пособий, выпущенных книжек, возможно, задания составлялись учителями. Непонятно, насколько они были схожи по всей стране, в какое время проводились и как оценивались. Введение всероссийских проверочных работ позволяет школам использовать единые материалы, соответствующие образовательным стандартам, которые разрабатываются специалистами на федеральном уровне. Учителя могут не только оценить уровень своих учеников по единым для всей страны критериям, но и дать возможность ученикам сравнить себя со всеми школьниками России", - сказал эксперт.

По его мнению, очень важно развивать такие "внешние" для школы формы оценивания, поскольку они позволяют школьникам, их родителям и системе образования более четко оценивать ситуацию и решать те проблемы, которые возникают.

СУБЪЕКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ОЦЕНОК

"ВПР - это не только единые измерители, не только одинаковые задания, которые делают дети по всей стране, это еще и одинаковые критерии оценивания. С точки зрения развития нашей системы образования, этот аспект в рамках ВПР тоже крайне важен", - считает Станченко.

По его словам, проверка ВПР, как правило, производится учителями совместно. "После проведения работ в классе, они их собирают, садятся и начинают коллективно проверять. Мы даже рекомендуем, чтобы они проверили несколько работ, посмотрели, какие ошибки ученики делают, и между собой договорились, как, в соответствии с нашими критериями, оценивать ВПР", - отметил руководитель центра.

Это очень важный опыт для учителей и важная часть их работы, когда они внутри школы реализуют такой стандартный подход, считает эксперт. "Потому что не секрет, что выставление школьных отметок - вещь глубоко субъективная на сегодняшний день", - сказал Станченко.

"Наступает момент, когда он должен работать по правилам, в соответствии со стандартами, и очень важно, чтобы школьные учителя собирались и обсуждали эти правила во время проверки ВПР", - считает руководитель центра.

На взгляд Станченко, такие дискуссии способствуют повышению объективности работы школьных учителей, их профессиональному росту и развитию. "Заодно обсуждаются типы совершенных ошибок, какие из них преобладают в том или ином классе, в результате каких недоработок это может происходить. Это важнейшая часть педагогического процесса, когда учителя говорят о проблемах и ищут пути их решения", - заключил эксперт.

Министр образования рассказала о проверке медалистов, а также о коррупции на школьных олимпиадах



Объективность всех школьных медалей будет проверяться. Об этом в среду заявила глава Минобрнауки Ольга Васильева на пресс-конференции.

"Каждую медаль мы сейчас будем проверять. У нас есть история в этом году, когда медали в 30% не соответствуют на самом деле", - сказала Васильева.

Также глава Минобрнауки отметила, что около 40% победителей и призеров школьных олимпиад не смогли преодолеть нижний порог ЕГЭ по предметам, которые они писали.

"Мы пришли к выводу, что около 40% победителей и призеров школьных олимпиад не смогли преодолеть нижний порог ЕГЭ по тем предметам, которые они писали. Это большой знак. Это говорит о том, есть коррупционная составляющая, что не все хорошо в олимпиадном движении", - сказала министр в понедельник на заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.

Васильева добавила, что в Минобрнауки часто обращаются родители, чьи дети не могут подать заявление на бюджетные места, потому что они уже заняты олимпиадниками.